Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

[illegible] будь готов!

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . — „ 30 „
Менее, чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку по которой получается газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 3 (45) **Еженедельная газета юных пионеров** **16 января 1926 г.**

Пионеры должны знать жизнь и борьбу великих вождей пролетариата!

Семь лет

15 января 1926 года исполнится 7 лет со дня зверского убийства великих вождей германского пролетариата: Карла Либкнехта и Розы Люксембург.

Карл—«железный Карл»—как его называли рабочие Германии—родился в 1871 г.—в год великой Парижской Коммуны, в год, когда рабочие Парижа, в баррикадных боях отстаивали первое рабочее государство в мире.

Отец Карла—старый ветеран революционного движения—Вильгельм Либкнехт—был сослан на продолжительное время в г. Борсдорф, и юный впечатлительный Карл уже с детства привыкает [illegible] жизни, становится стойким и упорным.

Пройдя казармы кайзера, он всей силой своей ненависти обрушился на милитаризм (вооружение буржуазной армии). И на Штутгардтском с'езде молодежи (1907 г.), где он делал доклад «О милитаризме и антимилитаризме»— он всячески призывает революционную молодежь бороться против вооружений. Его, как «изменника родины», арестовывают и присуждают к полутора годам тюрьмы.

Имя Либкнехта облетает Германию—его хорошо знают уже враги.

Надвигается империалистская война. В воздухе «пахнет порохом».

Социал-демократы голосуют в рейхстаге (высшее правительственное учреждение Германии) за военные кредиты; т.-е. они за войну; один, всеми покинутый Либкнехт подымает руку против резни.

— Я связан высшей дисциплиной международной солидарности,—отвечает он соц.-демократам и начинает собирать вокруг себя стойких борцов за революцию.

1 мая 1916 года он, вернувшись с фронта (куда его насильно послали), разбрасывает листовки, призывает кончать войну, — его арестовывают вновь и приговаривают к 4 с половиной годам тюрьмы с поражением в правах на 6 лет.

Освобождают Карла лишь осенью 1918 года, в годовщину русского Октября. Первая республика трудящихся горячо приветствует пламенного борца рабочих, великого, бесстрашного вождя рабочей Германии. От ЦК РКП—бодрый, дружеский привет за подписями: Ленина, Свердлова, Сталина.

6 ноября 1918 года свергается гнусная монархия Вильгельма, рушится дряхлая, жестокая машина угнетения, и ей на смену приходят соц.-демократы. Они предатели рабочих интересов. Либкнехт настаивает «на рабочем правительстве по примеру великой России».

И в январе 1919 года, создавшаяся из революционной группы «Спартак»—Германская Коммун. Партия, под руководством беззаветно-мужественного, неустрашимого борца Карла—ведет массы рабочих на штурм германского капитализма.

Баррикада, горстки смельчаков «спартаковцы», дерутся как львы, кровью своей заливая каждую пядь земли. И правительство «рабочей» соц.-демократической партии—железом и свинцом при помощи полиции, жандармов, пулеметов, пушек—кроваво подавило героев-спартаковцев.

— Спартаковцы разбиты,—говорил Карл,—но мы не бежали, и если нас закуют в кандалы, мы все же победим.

Либкнехту надо было скрыться. Он встретился с Розой Люксембург—крупнейшим вождем партии, одним из наиболее выдающихся теоретиков, ученых Компартии. Вместе они писали обращения к рабочим Германии.

Капитализм торжествовал, восстание подавлено, но не вполне... И вот 15-го января 1919 года в гостинице «Эден» были совершены два жутких, зверских убийства!

Удары прикладами по голове—в бессознательном состоянии Карла везут на автомобиле по темным, боковым дорогам. Офицерье, дворянские юнкера—руками егерей (солдат назначенных в офицеры) убивают «Красную Розу». Ее добивают даже в автомобиле и сообщают, что «ее убил народ».

Высаживают из автомобиля Карла и стреляют в спину, а потом говорят: «убит при попытке к бегству»!

Их не стало. Но имена их, дела их, их мысли и творенья будут вечно жить в сердцах миллионов трудящихся.

Близится время германского Октября—и когда оно станет действительностью, когда в Германии восторжествует пролетарская революция—первое слово о «железном Карле», о «Красной Розе».



НА СМЕРТЬ ЛИБКНЕХТА

Если юность борьбою кипит,
Раскаленною грудью не никнет...
Кто сказал, что Либкнехт убит?
Кто сказал, что не с нами Либкнехт?

Голос Карла не кончил звучать,
Не умолк баррикадный рупор.
Как поверить и как понять
То, что Либкнехта сделали трупом?!
То, что залили кровью рот,
А глаза запушили пеплом...
Разве был девятнадцатый год?
Нет не верьте, такого не было!

Ну так что-ж! оттеннет Берлин
Это имя иным перезвоном,
Кто сказал, что Либкнехт один?
Если Либкнехтов миллионы!

Вот они в пулеметный дождь
Держат бой, запыляясь дымом
Вот она молодежь, молодежь
Окрыленная знаменем К.И.М'а

Это юность борьбою кипит,
Раскаленною грудью не никнет...
Кто сказал что Либкнехт убит?
Кто сказал что не с нами Либкнехт?!

А. ЖАРОВ.

Большое дело
(Горячие завраки)

В этом № «Пионерской Правды» помещена заметка вожатого звена Шараповского отряда, Сергиевского уезда, Москов. губ., Гриши Курганова—о горячих завтраках. Все пионеры и неорганизованные дети должны ее прочитать и начать такую же работу у себя.

Шараповские пионеры и неорганизованные ребята-школьники устроили у себя в школе горячие завтраки. Это очень большое достижение и наша победа в смысле оздоровления всех детей. Кроме того, это большая общественная работа, проведенная пионерами в деревне.

Испокон веков учились, уходя из дому в школу рано утром и приходя, когда наступала темнота,—зимний день короткий, и за это время ели черный, сухой хлеб и больше ничего. Пионеры делают по-другому. Собрали всех школьников—уговорились о принесении разных продуктов, и задымилась кухня. Ребята прибежали в школу—посидели на уроке, а потом поели горячей пищи—и опять за ученье, но не с пустым желудком, а сытые.

Некоторым за версту домой, после бежать, а он еще побудет на чтении или на кружке.

Что дальше пишет Гриша Курганов: «но лучше горячие завтраки нравятся нашим родителям, и они очень довольны, что мы бываем сыты, как они говорили, по моему отчету на родительском собрании».

Это тоже достижение. Родители тоже помогают в этом деле нам. Нам нужно и дальше их втаскивать в работу.

Родители видят не баловство, а серьезное дело, какое делают пионеры и привлекают всех детей.

Все отряды должны подумать, а можно ли это устроить у себя? Надо поговорить с родителями—и на второе полугодие, еще в большем количестве школ, организовать горячие завтраки.

К. СОКОЛОВ.

В Сергиевском уезде горячие завтраки введены уже в 17 школах.

По прочным ленинским рельсам

Партийный С'езд—высшая воля партии.

Его решения—для нас закон

ВЕРХОВНАЯ ВОЛЯ ПАРТИИ — С'ЕЗД

Во все времена, начиная с 1903 года—2-го с'езда партии——большевики вели за собой самых передовых, самых честных и преданных революции рабочих. Организация партии, порядок, правила, которыми она руководствуется в своей среде, права и обязанности партийных органов и отдельных членов партии не являются простой выдумкой, которую можно изменять по произволу. **Партия сложилась, развивалась и окрепла под руководством Ильича. Она возникла и складывалась постепенно годами, по мере роста и развития революционного движения.**

ПАРТИЯ ВОЖДЬ РАБОЧЕГО КЛАССА.

Партия отразила в своей организационной системе, своих прави-



Тов. МОЛОТОВ.

лах, руководящих основаниях внутрипартийной жизни условия в которых жил на протяжении десятилетий рабочий класс нашей страны.

Какие же это условия? Если говорить о самых главных, о том, что было на протяжении десятилетий до Октябрьской революции, то полностью осталось и сейчас. Вся история революционного движения, положение других классов и других партий в стране были таковы, **что главным рычагом революции, главной ее силой, еще во времена царизма был рабочий класс.**

Рабочий класс в 1905 году, нанес решающий удар «самодержавию и всему его змеиному отродью».

Рабочий класс, в 1917 году стал во главе революционного народа и солдат, прогнавших и уничтоживших царское самодержавие.

Рабочий класс в Октябре взял власть в свои руки и выиграл сражение с мировыми силами буржуазии и помещиков.

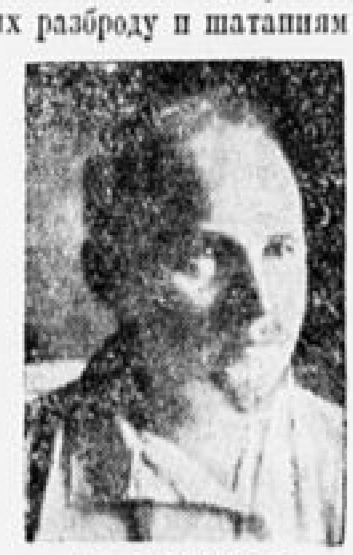
Эту особенность отразила партия в первую очередь. Она возникла, развивалась и мужала, как партия революционного переворота, как руководительница классовых боев, как командный состав рабочего класса в его революционных битвах, в победах и поражениях.

В БОЯХ—ПО-БОЕВОМУ

Под гнетом царизма—одинокая, но мужественная, «несгибаемая» перед пулей и плетью палача, наша партия **под руководством нашего учителя В. И Ленина** звавшая на борьбу рабочий класс, прежде всего **должна была воспитать самое себя в духе железной дисциплины, сплоченности и единства рядов. Ильич выпестовал большевистскую партию, воспитал, дисциплинированных, сплоченных большевиков-ленинцев.**

Крупная буржуазия до Октябрьской революции и ее попутчики, мелкие хозяйчики в городе и в деревне, боялись революции, трусили, отступали «шатались», и это сказывалось и на политических партиях крупной и мелкой буржуазии. Кадеты, эсеры, меньшевики никогда не обладали той сплоченностью, какой обладала наша партия. В их среде всегда было множество течений, групп, по разному относящихся к событиям. Буржуазных партий было несколько. У эсеров было тоже в общем 3 течения. У меньшевиков до империалистической войны и особенно во время империалистической войны было их несколько (меньшевики, ликвидаторы, позже оборонцы и др.).

Со всеми этими партиями, большевики вели борьбу. Они испытывали их натиск, они разоблачали их, их разброду и шатаниям наша



Тов. БУХАРИН

партия противопоставляла единство мысли и организованность действия. Именно эти качества помогли нашей партии быстро найти линию в пред'октябрьский период, перестраивать ряды и бить политических врагов, которые разлагались не только от натиска революционных бойцов Октябрьской революции, но и от внутреннего разлада, отсутствия единства. И, наконец, наша партия ведет за собой крестьянство — огромную его часть бедняков — огромное большинство деревни — середняков.

Это руководство крестьянством точно также является не случайным.

Поэтому она сумела стать и удержаться, как партия диктатуры рабочего класса, как единственная руководительница, первой в мире советской страной.

Руководитель первым в мире пролетарским государством, еще тем труднее, что мы живем в окружении капиталистических государств. Вот, почему так важно для нас единство и твердая дисциплина в рядах большевиков-ленинцев.



Тов. СТАЛИН

У нас могут быть споры. Споры были и на этом с'езде.

С'езд партии—высший орган.

Постановления его—партийный закон. Подчинение решениям с'езда и проведение их в жизнь, под руководством ЦК,—вот второе правило и вторая основа единства нашей партии.

Полное подчинение решениям с'езда.

Без понимания этих основ нашей партии, не может быть ясного представления о нашей партии вообще, и о событиях в нашей партии в особенности.

XIV с'езд нашей партии является одним из самых выдающихся по решениям, вынесенным на нем и спорам, которые длились на протяжении около 2-х недель с меньшинством с'езда, но на ряду с этим, велико его значение также в деле укрепления единства нашей партии.

вики-ленинцы,—умелое и правильное ленинское руководство. Вся работа нашей партии ведет по единству, тот поймет из дальнейшего, почему с'езд партии оказался в силе своими решениями. Школа, которую прошли больше-

Тот, кто понял, какое значение партия придает дисциплине и



Тов. КАЛИНИН

правильному ленинскому пути, тем самым усиляет и укрепляет единство ленинских рядов.

ОТКРЫТИЕ С'ЕЗДА.

18 декабря, минувшего 1925 года, т. Рыков, в Андреевском зале, в Кремле открыл XIV с'езд Российской Коммунистической партии. На с'езде присутствовало 1.306 делегатов, представлявших свыше миллиона членов партии.

Уже по одному этому, наша партия вправе считать себя самой значительной частью Коммунистического Интернационала. Свыше миллиона коммунистов-ленинцев руководят первой в мире республикой рабочих и крестьян!

Свыше миллиона членов партии, избрали своих представителей на с'езд, чтобы обсудить важнейшие вопросы руководства страной,—рабочим классом и многочисленным крестьянством.

..«Россией управляли после революции 1905 года 130.000 помещиков, управляли, посредством бесконечных насилий над 150 миллионами людей, посредством безграничных издевательств над ними, принуждения огромного большинства к каторжному труду и полуголодному существованию. И Россией будто бы не смогут управлять 240.000 членов партии большевиков, управлять в интересах бедных и против богатых.

Так ставил вопрос Ильич еще до завоевания власти и отвечал на него еще в то время, с полной уверенностью: **«Большевики сумеют удержать государственную власть и сумеют гораздо лучше помещиков руководить огромной страной в интересах трудового народа». Не ошибся великий Ильич!**



Тов. РЫКОВ

К XIV с'езду партии, в 5 раз увеличилось число руководителей советского государства—в 5 раз усилились ряды ленинских учеников—строителей социализма, в 5 раз увеличились колонии смертельных врагов буржуазии...

«Удержат ли большевики государственную власть». На XIV парт'езде этот вопрос даже не стоял. XIV парт'езд работал над другим: **как лучше строить социализм, каковы успехи и трудности этого строительства, как содействовать делу мировой революции, чтобы вопрос о государственной власти поскорее встал для рабочих других стран.**

Миллион коммунаров устами своих делегатов на XIV с'езде принял решения: как лучше сделать, чтобы государственная власть, которая непоколебима в его руках, крепла и развивалась.



Тов. ТОМСКИЙ.

С'езд обсудил ряд важнейших вопросов, доклад т. Сталина—политический отчет ЦК, доклад о



партстроительстве т. Молотова, доклад ревизионной комиссии т. К т. Курский, доклад ЦКК т. Куйбышева, доклад о работе профсоюзов т. Томского, О Коминтерне, т. Зиновьева, о комсомоле, т. Бухарина,

проходил XIV партийный с'езд

Мы строим социализм и строим успешно,

Идем к социализму и придем к нему своими усилиями



Шатурка

Шатурка!.. Какое значение имеет Шатурка для всего нашего Советского Союза?

Еще в 1920 году, на VIII с'езде советов, тов. Ленин, говорил, что советская республика должна быть и будет электрифицирована, что «коммунизм это—советская власть плюс электрификация»,—наши враги злобно смеялись и считали это для нас недостижимым.

Прошли годы... Дело электрификации—завет Ильича — выполняется. В 1921 году намечена была постройка в течение 10 — 15 лет 30 ти электростанций мощностью в 1.500.000 киловатт (около 20.000.000 лош. сил). До настоящего времени построены станции мощностью в 152.350 киловатт (около 2.000.000 лош. сил) и намечено к пуску в 1926 году 326.000 киловатт

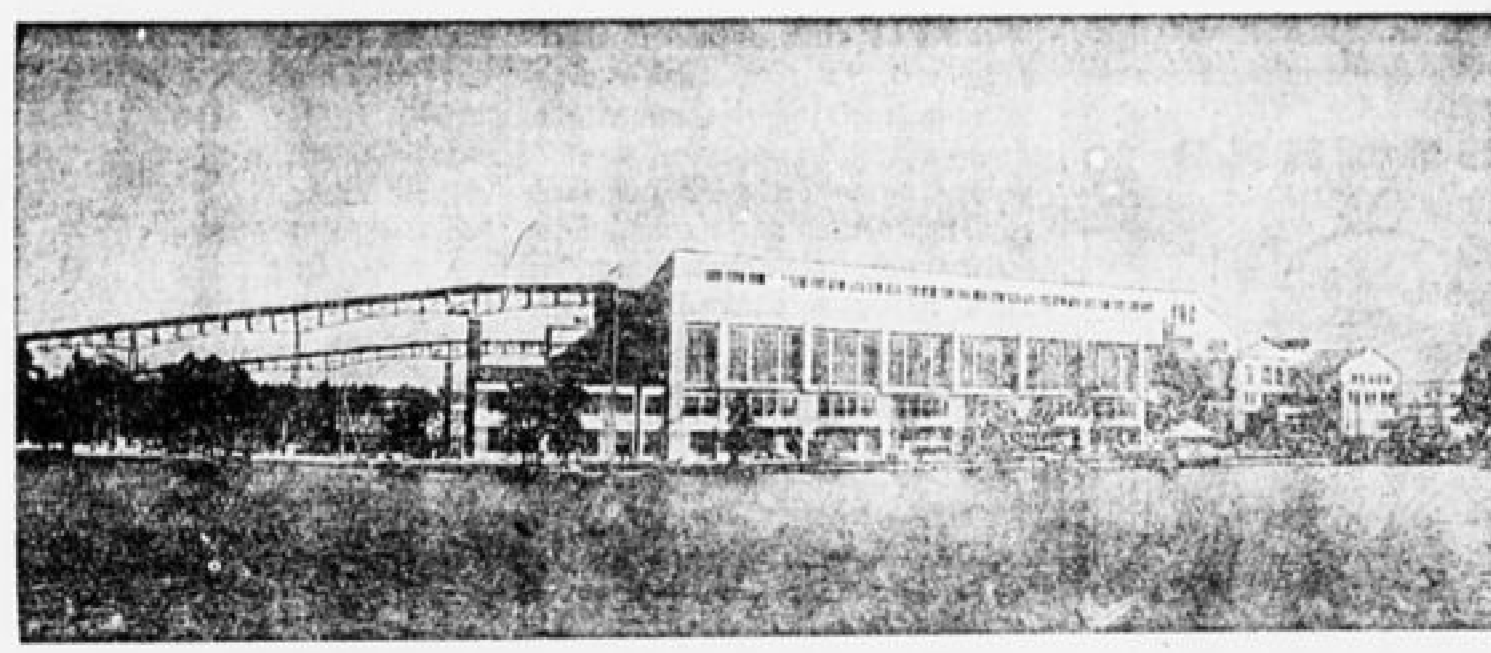
Крупным звеном в цепи всей электрификации нашей страны является недавно построенная Шатурская электростанция им. В. И. Ленина, торжественное открытие которой состоялось 6 декабря 1925 года.

С пуском в ход такой электростанции, как Шатурка, всему миру стало известно, что дело Ленина очень прочно, раз Союз может выполнять подобные сооружения.

Шатурская электростанция расположена в 130 километрах от Москвы. Там, где раньше было одно непроходимое болото и дремучие леса,—теперь величаво и гордо красуется здание электростанции, оборудованной по последнему слову техники. Физическая работа на станции почти сведена на-нет: все механизировано; даже топливо (торф) забрасывается в топки котлов автоматически. Поражает полное отсутствие пыли, грязи и копоти, везде абсолютная чистота и много света.

Работает Шатурка на торфе. Запасы его огромны: при довольно большом «аппетите» котлов, которые пожирают около 100.000 пудов торфа в день,—окружающего торфа хватит на 100 лет!

Постройка Шатуры началась в 1923 году под руководством



инж. А. В. Винтера, который, несмотря на невероятно тяжелые условия, в которых протекала работа, довел дело создания станции до конца.

Котлы, машины (турбины генераторы) и электрическая часть были получены из-за границы. Все же остальное оборудование: торфоподача, мачты, линии передачи, эстокады, кабеля и проч.—изготовлялось в СССР.

Ток, вырабатываемый на Шатурской станции, передается в Москву и промышленные районы Орехово-Зуева и Гусь-Хрустального.

Значение Шатурской электростанции, как и вообще электрификации, для нашего Союза, вступающего на путь строительства социалистического хозяйства,—огромно.

Наша страна должна быть экономически самостоятельной, она должна служить очагом для притягивания к себе других стран, понемногу отпадающих от капитализма. А для этого необходимо, как можно более, сильное развертывание нашей промышленности, развитие нашего хозяйства. Наше хозяйство должно развиваться совершенно самостоятельно, опираясь главным образом, на внутренний рынок и на смычку нашей индустрии (промышленности) с крестьянским хозяйством нашей страны.

Электрическая энергия, сберегая много угля и нефти, которыми главным образом питается наша промышленность, увеличивает количество вырабатываемых продуктов производства; это удешевляет товары, и тем самым, способствует укреплению смычки города с деревней. В деревнях и селах электрификация, вытесняя постепенно кероси, а местами и лучину, дает дешевое и удобное освещение, облегчает физический труд крестьянина, путем применения электрической энергии для работы всяких сельско-хозяйственных орудий (молотилок, веялок, соломорезок и т. п.).

Электрификация, а в частности Шатурка, оживит промышленность. Промышленность оживит сельское хозяйство. Сила и свет станут источниками растущего довольства и крепнущей культуры. Шатура поможет поднять вверх рабочего и крестьянина, скрепив их трудовой союз.

Кроме Шатурки, десятки других электростанций разбросаны по разным углам СССР, давая свет городам и селам, не говоря уже о сотнях маленьких станций, проникших в самые глухие места Союза. Это—дело большею частью комсомольцев, которые нередко почти с голыми руками без нужных материалов, только с горячим желанием сделать дело и со своей молодой энергией и сообразительностью почти из ничего создавали небольшие электростанции. Комсомол подал пример младшим своим товарищам—пионерам, которые нередко, проводя лето в деревнях и селах, по мере своих сил и знаний, тем или иным образом принимали посильное участие в великом деле электрификации. Установка мачт, проведение и устройство радио-приемников и т. д.—нередко были делом рук юных пионеров.

об уставе партии т. Андреева.

Вопросы, обсуждённые на с'езде, затронули различные стороны внутреннего и внешнего положения СССР.

На 9 году революции партия сделала проверку всему своему опыту в деле руководства рабоче-крестьянским Союзом.

Случайно ли это? Конечно, нет!

Вот как, на этот вопрос ответил **т. Рыков**, открывая с'езд:

«Было бы величайшей ошибкой



Тов. ВОРОШИЛОВ

думать, что в противоположность периоду гражданской войны, непосредственной борьбы за власть, истекшие полтора года были периодом затишья». «За истекшие полтора года существенно изменилась вся хозяйственная обстановка страны». «Истекшие полтора года можно определить, как период быстрого восстановления всего хозяйства союза СССР».

»На протяжении последних полутора лет возросли и окрепли симпатии со стороны рабочих западной Европы к нашему союзу, к нашей парти, как строителю социализма».

Это значит, что мы не только прогнали буржуазию, но и сумели наладить хозяйство без ее помощи, не только отобрали фабрики и заводы, но и наладили фабричное хозяйство, работающее на нужды многих десятков миллионов людей, укрепили нашу промышленность и железные дороги, как собственность всего общества, а не отдельных капиталистов, как это было раньше:

И далее: «Народные массы освобождались от нищеты и разрухи... начинают принимать все более не-



Тов. ТРОЦКИЙ

посредственное и широкое участие в строительстве всего общества».

Что означают эти слова? Рабочие и крестьяне поняли все выгодные стороны нового строя. Они поверили в то, что боролись не напрасно, что успехи хозяйственного строительства являются результатом их победы над буржуазией. **Рабочие и крестьяне удостоверились в своей силе, и поверили в свои силы, убедились, что под руководством нашей партии они могут управлять страной лучше и успешнее, чем 130.000 помещиков.**



Тов. ЗИНОВЬЕВ

(Продолжение следует).

Как



Самолично раз'езжал
Петя по полянам,
Одну лыжу поломал,
И нога с из'яном.

ПОДПИСАЛСЯ ЛИ ТЫ НА «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ»?

зимние



В меру все,—всегда полезно
Чуть не в меру—вмиг скандал
Книжный! Феденька! «болезный»!
На кого похож ты стал?

УГОЛОК ДЕТКОРА

РЕДКОЛЛЕГИИ НУЖНЫ

(По поводу заметки тов. Фоннейба и Ефремова в 41-ом номере «Пион. Правды»).

Ребята пишут в своей заметке, что редколлегии стенных газет не нужно, мотивируя тем, что это является излишней перегрузкой. Это неверно, и я с ними не согласен. Выбирается редколлегия всегда на общем сборе отряда. Не всегда учитывают, что ребята, выбранные в редколлегию, другую работу не выполняли. Если же мы будем выпускать газету по звеньям, то у нас ничего не получится. Одно звено не будет проводить работу в других звеньях, и газета превратится в звеньевую. Нужно правильно распределить среди всех ребят работу, чтобы пионер больше одной обязанности не имел. Не перегружать одного пионера двадцатью обязанностями, а другого совсем не нагружать. Тогда и выполнение обязанностей редколлегии не будет перегрузкой.

Редколлегии не нужны

В № 41 «Пионерской Правды» была помещена заметка о перенесении всей работы на звенья. Автор заметки указывает, что всю работу кроме отрядной редколлегии перенесли на звенья. Если работу всех комиссий распределили между звеньями, так почему же нельзя и работу редколлегии передать какому-либо звену. Я думаю, что если с культурной, шефской и другой работой звенья справляются, то точно таким же образом звено может справиться с работой редколлегии.

От редакции

Выскажитесь, ребята, по этому вопросу—верна ли эта мысль.

Вожатый должен помогать

Очень часто в работе редколлегии бывают трения с вожатым отряда. Иногда вожатый перегибает палку в руководстве редколлегией и вмешивается во всякую мелочь. Довольно часто сама редколлегия так замыкается в своей работе, что считает даже указания вожатого отряда «вмешиванием не в свои дела».

Работа со стенгазетой является частью работы отряда. Вожатый руководит всей отрядной работой. И вполне ясно, что он должен также руководить и работой редколлегии. Но отнюдь его руководство не должно превращаться в опекунство. Вожатый должен дать практические указания редколлегии, как более опытный и старший товарищ, не вмешиваясь во всякую мелочь работы редколлегии. В одном отряде помощник вожатого предложил заклеить заметку после того, как она уже была помещена и газета была вывешена. Получился конфликт с редколлегией. Безусловно, что он неправильно поступил. Во избежание таких конфликтов, редколлегии нужно заранее посоветоваться с вожатым по поводу помещения острых заметок. Вожатого нужно также привлечь к участию в стенгазете, иногда поручая ему написать передовицу.

При возникновении каких-нибудь трудностей нужно всегда обращаться к вожатому, как к руководителю.

А. БЛИЗНЮК.

ИЗВЕЩЕНИЯ

В субботу 16 Января в 7 ч. веч. состоится заседание широкой редколегии.

В воскресенье 17 Января в 5 ч. веч. состоится литературное совещание при журнале „Барабан“.

кто провел



В одной руке — афиша
В другой опять «кино»
И стал похож наш Миша
На фильму уж давно.

ПОДПИСАЛСЯ ЛИ ТЫ НА «БАРАБАН»?

каникулы



Рот широко раскрывая,
Мчит на санках кованых
Без вниманья оставляя
Неорганизованных.



На советском Сахалине

Параллельно восточно-сибирскому побережью Тихого океана лежит большой остров Сахалин. Северная половина его принадлежит Союзу ССР, а южная Японии. В годы революции и гражданской войны японцы весь остров захватили в свои руки и только весной 1925 года им пришлось возвратить его нам обратно. Таким образом, Сахалин является тем кусочком советской земли, на котором позже всего была восстановлена рабоче-крестьянская власть.

Что же представляет из себя этот остров?

Большинство знает о нем лишь по наслышке. До революции остров был известен всему миру своей жестокой каторгой, которую здесь устроило царское правительство. Одно это свидетельствует уже о том, что природа его должна быть дикой и суровой, и действительно, Сахалин является, пожалуй, одним из самых диких уголков Советского Союза. Весь остров представляет из себя горную страну, и только небольшая полоса вдоль западного побережья, да северная часть острова переходят в болотистую тундру. Горы покрыты непроходимой тайгой, состоящей почти исключительно из пихты и ели. Только речные долины густо поросли березой, рябиной, осиной и другими лиственными породами. Эти веселые зеленые островки среди мрачной тайги являются чрезвычайно приятным разнообразием.

Но особенно поражают зрителя сахалинские травы, которые достигают здесь гигантских размеров. Изумленные путешественники рассказывают о «едва проходимых зарослях громадных крапив, папоротников, лопухов, зонтичных и т. д. значительно превышающих рост человека».



Дикость сахалинской природы и недоступность для охотников сыграла громадную роль в деле сохранения ее животного мира. Так, например, в то время, как сибирская тайга с каждым годом все больше и больше беднеет соболем,—Сахалин, особенно северо-восточный, изобилует этим ценнейшим пушным зверем. А медведей здесь так много, что некоторые исследователи называют остров «царством медведей». Но особенно богат Сахалин рыбой. Во время ее весеннего хода реки кишат рыбой, и тут только не зевай. Местные туземцы, гиляки и орочены в это время ловят рыбу на обед прямо руками или выбрасывают ее из воды лопатой. Пока, что рыба является, пожалуй, главным богатством острова и его главным продуктом питания.

Из других богатств, пока еще очень мало исследованных и совсем неиспользованных, надо отметить: громаднейшие залежи каменного угля и нефтяные месторождения. Первое и второе было той приманкой, которая заставила японцев захватить нашу часть острова, и лелеять мечту навсегда присвоить его себе.

Теперь несколько слов о жителях острова—сахалинцах. Прежде всего, надо отметить русских. В большинстве случаев это бывшие каторжники, отбывшие наказание и навсегда оставшиеся жить в этой стране. Живут русские в селах и деревнях. Большинство занимается земледелием и скотоводством. Сахалинский климат, хотя и суров, но все же дает возможность возделывать поля и огороды. Главным



культурным растением здесь является картофель, приносящий довольно хорошие урожаи. Большим подспорьем в каждом хозяйстве является также охота и рыболовство.

Кроме русских, которые попали на остров сравнительно недавно, здесь живут коренные жители: гиляки и орочены. Оба эти народа очень дики и некультурны. Занимаются они, главным образом, оленеводством, а затем охотой и рыболовством. Живут в овальной формы юртах, покрытых древесной корой и кожами. Гораздо культурнее орочен и гиляков немногочисленные тунгусы. Они имеют довольно большие стада северных оленей, с которыми и бродят по тундрам северной и западной частей острова. Встречаются на острове и японцы, но их очень мало. Японцы занимаются, главным образом рыболовством и охотой.

С установлением советской власти на острове стала развиваться культурная жизнь. В столице острова — Александровске работает ячейка партии, комсомольцы, пионеры и октябрята, имеется хороший клуб и кино, где недавно шла картина «Из искры пламя», имевшая большой успех. Советское правительство сейчас занято улучшением и поднятием сельского хозяйства, которое сильно упало за годы японского хозяйничанья. Очень много также делается в отношении ликвидации неграмотности. Открыты новые школы, в которых ведется усиленная учеба. словом, работы на острове непочатый край, и нужно приложить много труда и энергии, чтобы мрачное место царской каторги, превратить в культурный уголок Советского Союза.

НИК. СОЛНЦЕВ.

Деткоморганизации Германии

В декабре 1925 года «Союз юных спартаковцев» отпраздновал пятилетие существования детских коммунистических групп в Германии.

Правда, деткомгруппы в Германии начали возникать еще в конце 1919 года, но это были отдельные, разрозненные группы ребят, даже точно не знавших, что им делать. Только в декабре 1920 года на с'езде комсомола были точно выработаны задачи деткомгрупп и методы их работы.

Обычно, деткомгруппы создавались по местожительству ребят (по кварталам). Каждая группа имела выборный совет из ребят и редкомиссии: редакционную, по проведению какой-нибудь определенной работы и т. п. Занятия в группе бывали 1—2 раза в неделю, а по праздникам устраивались прогулки, экскурсии, вечера.

Главным недостатком групп было то, что **они не составляли единого крепкого союза**, а работали очень разрозненно. Благодаря этому, состав деткомгрупп был очень **текучим**: все время одни приходили, другие уходили.

С 28 июня по 3 июля 1921 года ребятами была проведена международная детнеделя. В течение недели было выпущено много литературы, листовок и начал выходить журнал «Юный Товарищ». Количество ребят в деткомгруппах достигло после 1-й МДН **15.000**, а в декабре 1921 года было уже **20.000** ребят в **320** группах.

С 25 июня по 3 июля 1922 года была проведена 3 МДН. Она была посвящена, главным образом, помощи русским детям. С 22-го по 24-ое мая в г. Зуле была созвана 1-ая всегерманская конференция детских групп, на которую собралось 800 делегатов.

20-го июля в г. Готе собралась 2-ая конференция деткомгрупп, на нее собралось 250 ребят. На конференции решено было приступить к организации школьных ячеек и усилить борьбу ребят против эксплоатации детского труда.

3-я МДН проводилась с 24 по 31 июля 1923 года и прошла слабее, чем первые две. Об'ясняется это тем, что германская буржуазия в это время усилила преследование коммунистических организаций, а комсомол и компартия напрягали все силы для отпора правительству и не могли уделять деткомгруппам много внимания.

В октябре же все коммунистические организации, в том числе и деткомгруппы, были правительством распущены. Но ребята не сдались и продолжали борьбу в подполье.

Ребята в школах об'единялись в ячейки и вели свою работу так, чтобы в случае об'явления всеобщей забастовки школы поддержали ее своей забастовкой. Для этого ребята распространяли среди других учеников рукописные листки, прокламации, устраивали собрания и т. п.

Кроме того из более старших и сознательных ребят были образованы пионерские пятерки, которые помогали партии и комсомолу в их подпольной работе.

1-го марта деткомгруппы вышли из подполья. Число их значительно уменьшилось, так как много ребят, испугавшись преследований и трудностей нелегальной работы ушли из групп. Кроме того, много старших ребят перешло на работу в комсомол.

Но оставшихся ребят подполье только закалило. Деткомгруппы, едва выйдя из подполья, начали быстро расти.

С 4-го по 6-ое октября в г. Вейсенфельзе был созван 1-й всегерманский с'езд деткомгрупп. На нем были представители от 250 групп.

На нем было решено создать единую, крепко спаянную деткоморганизацию, «Союз юных спартаковцев», построенную из школьных ячеек.

С 23-го февраля по 1-ое марта 1925 года была по всей Германии проведена «неделя» школьной борьбы, после которой число ребят в «Союзе Юных Спартаковцев» достигло 12.000, а тираж «Юного Спартаковца» 15.000 экз.

Сейчас количество членов «Союза Юных Спартаковцев» выросло уже до 20.000 человек.

Таков славный путь организации наших германских товарищей. Всегда и везде они шли в ногу с германской коммунистической партией и комсомолом и помогали им в их трудной работе.

Что читать

В течение «Ленинской недели», каждый пионер должен прочесть по крайней мере одну—две книжки о жизни и работе Владимира Ильича Ленина. Жизнь Ленина — величайший пример служения делу рабочего класса, поэтому подробно изучить ее должен каждый пионер-ленинец. Рекомендуемые нами книжки настолько легко и понятно написаны, что будут читаться с интересом не только пионерами, но и неорганизованными, которым также надо дать их прочесть.

Первая книжка, написанная В. Лиром и выпущенная харьковским издательством «Юный Ленинец», называется **«Ленин»**. Она дает краткую биографию Ильича, воспоминания товарищей, близко знавших его и работавших вместе с ним, и в конце отдель-



ную главу «Заветы Ильича» — законы юных пионеров. В ней так же много фотографий. К сожалению, книжка напечатана на такой плохой бумаге, что все эти фотографии вышли очень неважно. А стоило бы книжку о Ленине издать на хорошей бумаге.

Вторая книжка написана сестрой Владимира Ильича — **А. И. Ульяновой**, и называется **«Дет-**



ские и школьные годы Ильича». Эту книжку смело можно назвать одной из самых лучших, написанных о Ленине для ребят. И действительно, здесь пионер найдет очень много интересных воспоминаний, которые помогут ему составить правильное представление о ранней поре жизни великого человека.

Издательство «Новая Москва», выпустило «Детские и школьные годы Ильича» образцово. Напечатана книжка на хорошей плотной бумаге, подобран очень четкий шрифт, прекрасные фотографии дают представление о семье Владимира Ильича и о нем самом в детские годы. Словом, книжка безусловно заслуживает самого широкого распространения.

СЛЕПЫЕ.



1. КУПЦЫ «ПРИЗРЕЛИ».

Более 50 лет тому назад, в 1874 году, купеческим обществом призрения был организован приют для слепых детей... Богачи-купцы не заботились о том, чтобы из несчастных детей сделать приспособленных к жизни людей, духовно и физически развитых. Они никогда не забывали своего кармана. И дети, находящиеся в приюте, не знали ничего, кроме работы в различных мастерских, устроенных при доме. То, что делалось детьми, шло на рынок и приносило купцам барыши.

Дети были забиты и молчаливы. В доме всегда стояла тишина; лишь в подвале, где помещались мастерские, монотонно стучали молотки. Дети, похожие на тени, ходили осторожно и бесшумно по коридорам, а чопорные начальницы, сухие и бездушные стояли над ними, как стражи, и подгоняли их в работе.

Из детей делали будущих рабов, бездушных придатков машины. Учили мало и плохо. Работали много и тяжело... Дети, обиженные и обездоленные природой, терпели притеснения от людей и становились недоверчивыми и злыми...

Так продолжалось несколько десятилетий... Когда рабочие и крестьяне захватили власть в свои руки, они, не откладывая дела в долгий ящик, в корне изменили порядки этого учреждения. В приюте жили почти исключительно дети бедняков, и советская власть на первых же порах своего существования не преминула улучшить жизнь их.

2. ПРОШЛИ ГОДА.

Прошли не десятилетия, а только года—и уже не узнать прежних мрачных коридоров и одиноких, болезненных, угрюмых детей. Если вы попадете сразу в коридор, не зная заранее, что это дом слепых, то вы вначале этого и не заметите. По широкой лестнице с шумом и гамом бегут десятки мальчиков и девочек в красных галстуках... Держась за перила, они перескакивают сразу через две, три ступеньки—почище, чем зрячие... Сверху доносятся звуки духового оркестра...

Вот группа девочек обнявшись ходит по коридору и поет:

«Взвейтесь кострами синие ночи,
Мы, пионеры,—дети рабочих».

3. ЖИВУТ ПО НОВОМУ

Здесь 75 человек пионеров. Стоит посмотреть, как они занимаются. В большом зале ребята рассаживаются в круг. Посредине садится вожатый и начинает беседу. Вам сперва покажется, что они не слушают. Глаза у большинства закрыты и головы повернуты в сторону от вожатого (это обычная манера слепых при разговоре). Но это только кажется. Они очень внимательны. После беседы ребята играют. Играют они весело и оживленно. В пятнашки, которые для них являются и жмурками, в платочек, устраивают эстафеты и т. п.

В доме есть комсомольская ячейка. В ней свыше двадцати ребят. Мне с ними приходилось работать: вел кружок политграмоты, читал газеты. На чтение газет приходило много пионеров.

Ребята, особенно старшие, все развиты не по своим летам. Это отличительная особенность их. Они просят, чтобы им читали «Правду», и великолепно разбираются в ней...

Внимание поразительное. После чтения обязательно завязывается беседа в связи с прочитанным. Чувствуется искренний интерес.

Живут между собой слепые очень дружно. Драк, ругани почти никогда не бывает. Они любят ходить по коридору группами, обнявшись, и петь. Они все очень чутки и чувствительны.

В доме существует самоуправление. Ребята следят за чистотой помещения, порядком в классах, состоят членами школьсовета и т. д.

4. РАБОТАЮТ, НО ПО-ИНОМУ.

В доме есть кружки: литературный, драматический, библиотечный, музыкальный. Особенно хорошо работает музыкальный кружок. У всех ребят хорошо развит слух, и они великолепно играют на рояле и скрипке. Есть духовой оркестр, в котором состоят более старшие ребята.

Основная работа в доме—ремесла. Мастерские остались, но методы работы в них изменились...

Очень хорошо оборудована щеточная мастерская, типогра-



фия для слепых, затем корзиночная и сапожная. Ребята по окончании курса школы (5 групп) могут продолжать дальше свое образование. Многие уходят в музыкальные техникумы, рабфаки и т. д. Ребята, желающие посвятить себя исключительно тому или иному ремеслу, работают по несколько часов ежедневно в мастерских под наблюдением опытных руководителей... Они учатся всем отраслям ремесла, а не отдельным его частям, что практиковалось раньше купцами ради барышей.

На ряду с работой в мастерских они учатся, а учащиеся тоже обязательно проходят ремесленный курс, посещая три раза в неделю по несколько часов мастерские. Щеточная мастерская крупная и делает заказы для МОНО. Сапожная целиком обслуживает потребности дома. Типография, для слепых—единственная в Москве.

В действии сейчас всего один станок, работают только двое. Печатник (слепой) и диктовщица.

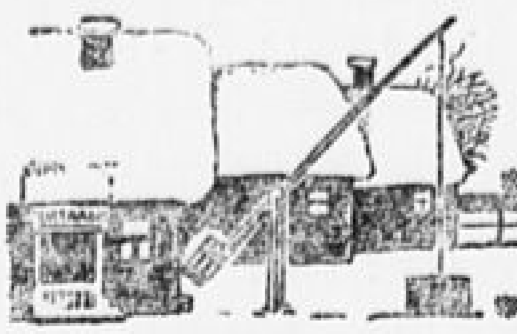
5. ПОМОЖЕМ ИМ.

Хлам, который преподносился детям до революции, оказался никуда негодным для новой школы. Приходится исключительно печатать учебные пособия, да и то трудно удовлетворить спрос. С новой литературой ребята могут знакомиться лишь из чтения вслух. Но у них мало руководителей... Хорошо, если бы какой-нибудь пионерский отряд связался с этим домом и ребята бы ходили ежедневно читать им произведения пролетарских писателей и газеты. Это будет благодарная и большая общественная работа.

На 1-й Мещанской полтораста слепых детей стали жить по-новому. Из забитых, маленьких рабов, они стали жизнерадостными пионерами. В глазах у них осталось темно, на душе стало светло.

Они еще нуждаются в нашей помощи. Давайте, поможем им.

В. КОШКИН.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



БЛИЖЕ К АГРОНОМУ

Все пионеры, наверное, читали статейки агронома в нашей газете. Эти свои беседы агроном писал не зря. Он писал их для того, чтобы изучиться по-новому ухаживать за скотом и за землей.

Ведь у нас в деревне нередко бывает беда из-за темноты людской. Посеяли рожь, а она взошла—колос от колосу не слыхано голосу. Купили корову — с виду-то она хорошая, а молока дает мало. Да мало-ли и другого горя бывает в хозяйстве крестьянском.

Коммунисты и Советская власть хотят, чтобы деревня была сытой, здоровой и просвещенной. Они зовут к этому всех крестьян — и старых и малых.

Но если жить по старинке— из нужды в деревне не вылезешь. И земля, и скот, и все в деревне будет плохо до тех пор, пока деревня не сделает смычку с наукой. За границей земли меньше, а ухаживают за ней лучше нашего. У нас земли много а родит она плохо. Почему? Потому что земля хороший уход любит.

Надо хорошо знать, — что говорят ученые люди и агрономы про уход за землей, за коровой, лошадью. Будем слушать их советы, будем сообща выполнять их — заживем лучше прежнего.

Деревенские пионеры! Большая к вам просьба. Читайте на своих сборах советы агронома! Читайте их своим домашним! Учитесь все делать в хозяйстве по совету агронома!

Пишите к нам в газету о том, как вы все это проводите в деревне!

Только тот отряд в деревне настоящий пионерский, который выполняет советы агронома.

САША ВОЛКОВ.

УСТРОИЛИ ЕЛКУ

(с. Неоростенка, Самар. губ.).

Наш отряд очень молодой, — организован в октябре прошлого года.

Работа отряда проходит хорошо. Это об'ясняется тем, что наш шеф, союз Совторгслужащих, помогает нам.

Во время рождественских праздников мы, по предложению шефа и с его помощью, устроили революционную рождественскую елку.

На вечере присутствовали все пионеры, неорганизованные ребята и даже взрослые крестьяне.

Был маленький интересный доклад о религиозных праздниках.

Потом пионеры давали торжественное обещание, и шеф преподнес знамя отряду и каждому пионеру — подарки (галстуки, карандаши и т. д.).

Все остались довольны «елкой». Особенно сильно подействовало она на неорганизованных.

ПРИСУТСТВУЮЩИЙ.



НАША РАБОТА

(Село Черневка, Могил. окр.).

Год тому назад впервые у нас на селе появились пионеры. Из 7 человек мы выросли до 70 и сейчас уже есть два отряда: еврейский и белорусский, проводящие свою работу на родном языке.

Из далеких деревень к нам поступают заявления с просьбой организовать отряды.

С самого начала отряд проводит общественно-полезную работу.

Мы устраиваем воскресники и помогаем крестьянам, распространяем газеты и журналы, исполняем техническую работу в сельсовете, ячейке ЛКСМ и т. д.

С открытием избы-читальни мы и здесь проводим работу: дежурим, помогаем устраивать уголки, следим за порядком и чистотой и т. д.

Скоро и в школе развернем свою работу среди неорганизованных школьников..

ЯКИЗОС.



СБОР

Утро—пасмурно и серо,—
Ветер вспрыгнул на забор.
Собирайтесь, пионеры,
В клубе вечером—на сбор.
Да и сам я,—с младшим братом
Как бы в клуб не запоздать...
Приходите к нам, ребята,
В клуб,—газеты почитать.
И дружна наша семейка:—
Здесь собранье,
Там доклад,—
От отряда—в ком'ячейку,
Где работает мой брат.
Споры...—
Поздно разойдемся—
И из клуба всем звеном,
Как один все соберемся
И пойдем смотреть «Кино».
Светят звезды,
Льется песня,—
Месяц голову склонил.
И прищурясь,—
Добрый Ленин
Улыбнется со стены.
Утро—пасмурно и серо,—
Ветер вспрыгнул на забор,
Собирайтесь, пионеры,—
В клубе вечером,—на сбор!

П. ЧИХАЧЕВ.



Бродит Жучка по двору,
В хату забирается.
Я никак не разберу,
Чего тятя лается.

Батька лается, орет,—
Светопреставление.
Оттого, что сын ведет,
Хлевоутепление.

Ну, и хлевец, прямо печь,
И тепло, как дома,
Вот, что значит слушать речь,
Речи агронома.

Уж буренушка теперь
«Резкою» питается,
Не пролезти в хлева
дверь,
Во, как поправляется!

А доить ее начнешь,
Молоко фонтаном бьет.
Тут-то сразу и поймешь,
«Агрономья», что дает!

Залезает Жучка в хату,
Треплет черненьким хвостом.
Без отряда—жизнь примята.
«Жизня» кажется постом

Ой, не лайся же ты, тятя,
Не ругай меня, постой!
Слезай, маменька, с палатей,
Не мотай, Жучок, хвостом!

Чрез плетень глядит сосед,
На мою коровушку:
Кто давал тебе совет,
Как «набить» коробушку?

Я соседу отвечаю:
Эх, ты, друг сердешный мой!
Все советы я читаю.
В моей «Правде» дорогой.

Игры

1. Массовый бег (на воздухе). Чертится коновая черта. Все ребята выстраиваются на ней в одну шеренгу. По команде все бегут до определенного заранее места, шагах в 30—50 впереди. Каждый, кто добежит до него, должен три раза прокричать «кукареку» и снова бежать обратно Побеждает тот, кто первый добежит до коновой черты.

2. Таинственное слово. (В помещении). Один из ребят удаляется из комнаты. Оставшиеся ребята задумывают какое-нибудь слово и делят его на части, напр.. пи-о-нер. Каждую часть берет одинаковое количество ребят. Когда в комнату входят ушедший, все начинают громко кричать свою часть, а вошедший должен узнать что за слово задумано. Если он три раза не угадал, то он считается проигравшим.

СОБИРАЙТЕ ЗОЛУ

Каждый деревенский пионер знает, что без удобрения земля будет давать плохой урожай. Накорми ее—и она накормит тебя.

А для того, чтобы удобрить землю, нужен навоз. У нас же скотины мало, а потому и навозу не хватает у большинства крестьян.

Сейчас переходят на искусственное удобрение, например: суперфосфат, чилийская селитра и т. д.

Но приобрести эти удобрения, у крестьян нет средств. А иные просто боятся потратить деньги: а вдруг не будет пользы.

Между тем, есть очень хорошее, полезное удобрение, которое мы без пользы выкидываем на улицу. Это зола.

Зола рыхлит почву и обогащает ее калийными солями, т.-е. тем, чего не хватает корнеплодам, (свекле, редьке моркови и т. д.), клубнеплодам (картофель) и травам.

Собирать золу можно в бочку, но прежде нужно ее прощупать руками, чтоб не попался горячий уголек. Подробно узнать, как пользоваться золой, можно у агронома или учителя.

Пионеры должны быть передовыми в сельском хозяйстве. Они могут показать на опыте, родителям и соседям пользу удобрения золой.

Дер. Марьинка. Моск. г.

ЮМ. ВОЙЦЕХОВСКИЙ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Ближе к весне, в беседах будет сказано, как поставить опыты с удобрением золой. А пока пионеры пусть одиночно или сообща собирают золу и берегут ее в сухом месте. Снег и вода не должны попадать на золу.



ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ

ОТЧЕТ ХОЗКОМИССИИ ШАРАПОВСКОЙ ШКОЛЫ.

В октябре у нас было собрание учеников, и мы постановили организовать горячие завтраки. Организация происходила так: выбрали хозкомиссию, в которую вошли 2 пионера и один не-пионер. Постановили, чтобы все ребята приносили по 40 коп. и 5 фунтов картофеля, 5 фунтов капусты и 2 ложки соли, миску, ложки, и все нужно сдать в хозкомиссию, которая все это берет на учет.

Когда все собрали, с ноября начались горячие завтраки. Завтрак начинается в 11 с половиной часов. Комиссия идет делить мясо, а дежурные разносят. После урока дежурные остаются и готовят продукты на следующий день (чистят картофель, лук и т. д.).

В суп кладется 22 фунта картофеля, 5 фунт. рыбы, 5 луковиц, 1 стакан муки.

На щи кладется 5 фунтов мяса, 5 фунтов капусты, 1 стакан муки и 5 луковиц.

Сперва мы варили кашу, но она ученикам не понравилась, и мы на собрании учеников решили лучше варить жидкое.

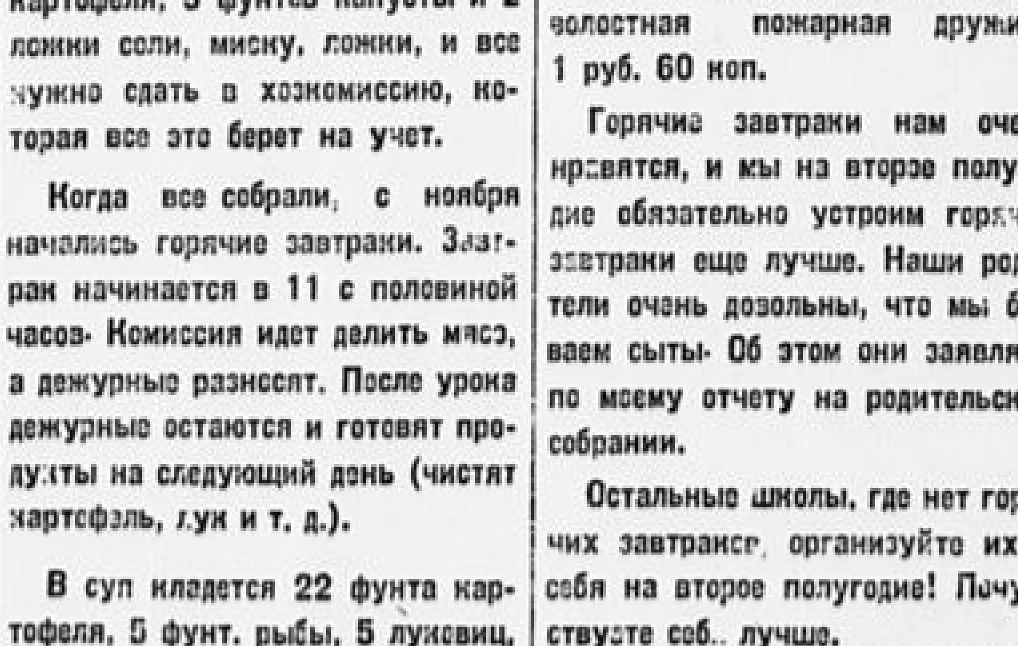
Всего денег собрано за 2 м-ца 39 руб. 92 коп., израсходовано за 2 м-ца 27 руб. 10 коп.

И еще нам пожертвовала наша волостная пожарная дружина 1 руб. 60 коп.

Горячие завтраки нам очень нравятся, и мы на второе полугодие обязательно устроим горячие завтраки еще лучше. Наши родители очень довольны, что мы бываем сыты. Об этом они заявляли по моему отчету на родительском собрании.

Остальные школы, где нет горячих завтраков, организуйте их у себя на второе полугодие! Почувствуете соб.. лучше.

ГРИША КУРГАНОВ



Ребята, пишите свое мнение о страничке „Пионерская деревня"

ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ

РЕЖИМ ДНЯ

УРОКИ НА ДОМ

(г. Галич, Костр. губ., 3 отр.).

Я не согласен с деткорами, которые высказываются за то, чтобы не задавать на дом уроков.

Возьмем, например, математику. Педагог успевает во время урока об'яснить новое правило и подкрепить его несколькими примерами. Но ведь это недостаточно. Чтобы укрепить свои знания, нужно обязательно порешать дома задачи.

Почему же ребята не успевают делать уроки?

Вот у нас, в Галиче, сборы бывают два раза в неделю, мы проводим также работы в школе, а уроки все-таки успеваем делать.

Конечно, **не надо задавать много уроков**, чтобы не создавать перегрузку.

Если на дом уроки не будут задаваться, то учителям придется сократить программу или же пройти ее кое-как. А ведь мы и без того знаем случаи, когда пионеры, окончившие семилетку, провалились на экзаменах в техникум.

Что же скажут родители, если мы не будем учить уроки:

— Ты, что? Опять в отряд, а уроки?

Надо на всю работу найти время и твердо помнить завет т. Ленина об учебе.

Д. ЦВЕТКОВ.

От редакции: Эта заметка помещается в порядке обсуждения. Высказывайтесь, ребята.



Распределили время

(м. Узда, 2 отр.)

Сперва наши ребята не знали как распределить свой день, чтобы на всю работу хватило времени.

Тогда мы составили расписание, пользуясь правилами режима дня.

Теперь каждый пионер знает, в какие часы и что ему нужно делать.

Кроме того, в школе замечалось, что пионеры скверно учатся.

Это об'яснялось большой нагрузкой по отрядной работе.

Совет отряда разгрузил отстающих ребят и вообще урегулировал нагрузку, чтоб дать ребятам возможность хорошо учиться.

Н. ДИКШТЕЙН.

Неправильная нагрузка

(Ст. Быково, Моск. губ.).

В 15-ом отряде при школе «Ким» работают не более 20-ти пионеров, а остальные гуляют.

Почему же это так происходит?

Например, один пионер имеет у нас пять нагрузок: он вожатый октябрят и звена, член редколлегии, выделен в санком и на работу в библиотеке.

Что же делать остальным ребятам, если все нагрузки разобраны?

По-моему, лучше давать каждому пионеру по одной нагрузке. Ее легче будет выполнить и в работе будут участвовать все ребята.

А. БАЛЕСНИКОВ.



СИЛЬНО УТОМЛЯЕМСЯ

(г. Юрьев-Польский, 1-ая школа II ступени).

У нас введен шестой урок, который сильно отражается на здоровье ребят.

Почти у всех начинает болеть голова.

Особенно сильно отражается шестой урок на пионерах.

Им приходится прямо из школы итти в клуб отряда, а по приходе домой учить еще уроки.

После такой «работы» ребята не знают, как добраться до постели.

Что нам делать, ребята?

М. УЛАНОВ.

Пионер-смекалка

№ 11. Шарада.

(М. Борунова).

Мой **первый** слог порой вбиваешь,
А во **второй** и керосин и воду наливаешь.
А **целое** бывает из стекла,
При опытах вам нужна иногда.

№ 12. Шарада.

(Х. Перлин).

Мой **первый** слог животное одно.
Второй, коль знать хотите заодно,
То город в СССР найдите,
Но только первый слог вы от него возьмите.
Вот мой и шарады конец.
Кто отгадает ее—молодец.

№ 13. Задача.

(П. Луук).

а	а	а	а	а	а	в	в
в	е	е	е	е	е	з	и
и	и	и	й	к	к	к	к
к	к	л	л	л	м	м	м
м	м	м	м	н	н	н	о
о	о	о	о	о	о	о	р
р	р	р	р	с	с	с	е
с	с	т	т	т	т	м	я

Переставить буквы так, чтобы в каждом горизонтальном ряду получилось по слову, а в одной из диагоналей—организация.

№ 14. Задача.

(К. Громова).

Попробуй-ка добраться до носа этого китайца.



№ 15. Ход коня.

(С. Герасимова).

Ходом коня прочитать лозунг.

	ТН	ЗН	АО	
АМ	ИН	ДУ	АМ	ШЕ
СЕ	ПО	ВЫ	ЕН	НО
	ЯА	НЕ	БЕ	

Ну и расписание!

(Витебск, 7 отр.).

Долго работа звеньев и комиссий не увязывалась.

Не было сперва помещения. Потом дали клуб, но явилось новое препятствие.

Многие пионеры не могут приходить на сборы раньше 7—8 часов вечера, из-за школы, а в это время клуб занят взрослыми.

Тогда совет отряда выработал новое расписание занятий.

Назначили сборы старших звеньев в такие часы, что пионерам **нужно** всегда уходить с трех уроков, чтобы не опоздать на сбор.

Ну, и расписание.

Я. ПУКШАНСКИЙ.

Итоги зимних каникул

Прошли впустую каникулы

(Ст. Златоуст, 2 отр.).

Наши пионеры были очень заинтересованы работой во время зимних каникул.

Плохо, что работы-то самой не было и даже подготовка не проводилась.

Вожатый отряда уехал на дорожную конференцию, а заместитель его и не подумал о подготовке.

Каникулы уже прошли, а у нас даже ни одного сбора не было.

Так и прошли наши каникулы без пользы.

В. ЩИПИЦЫН.



После каникул за учебу

(Гаврилов посад).

Перед каникулами в нашей школе была разборка характеристик.

Выяснилось, что учеба среди пионеров значительно поднялась сравнительно с прошлым годом. Приблизительно в 2 раза.

Например, в четвертой группе из десяти пионеров только один не успевает.

Видно, что ребята стали сознательно относится к занятиям.

После каникул, во время которых ребята отдохнули, мы еще сильнее возьмемся за учебу и добьемся того, что в школе все пионеры будут успевать.

А. И—в.

Втягиваем неорганизованных

Заинтересовали ребят

(г. Москва, 131 отр. Кр. Пресни).

Наш отряд работает в детском клубе при гостинице бывш. «Метрополь».

Неорганизованные ребята делятся на две группы: от 6 до 9 лет и 9 до 13-ти. Многие из них совсем не учатся.

Серьезной работы эти ребята не любят, поэтому мы старались заинтересовать их главным образом играми.

Постепенно ребята к нам привыкают и бывают рады, когда мы приходим к ним. В скором времени думаем перейти к более серьезной работе.

Пока мы провели беседу, «что такое пионер?», и устроили перевыборы их комиссий.

Думаем организовать стенгаз, украсить клуб, устроить пионеруголок и поставить совместно с ними живгазету.

Самое трудное уже сделано—мы заинтересовали ребят.

С работой справимся.

А. ГРИНБЕРГ.



ДЕТСКИЙ УТРЕННИК

(г. Керчь, школа им. В. Короленко).

В дни празднования 20-летия революции 1905 года в нашей школе был устроен детский утренник, филиалом совместно с неорганизованными ребятами.

В президиум, во время торжественной части, вошли также и неорганизованные ребята.

Пионерам был сделан коротенький доклад о революции 1905 г. Он об'яснил ее значение, как она произошла, кто в ней принимал участие и т. д.

Потом выступал драматический и хоровой кружки, которые поставили пьесу и исполнили ряд революционных песен.

Неорганизованным ребятам такие утренники очень нравятся.

Бит. В. ШАПИРО.

Ответственный редактор В. ЛЯДОВА.
Издатель «Новая Москва».

М. С. Н. Х.

„МОССРЕДПРОМ“

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОСКОВСКИЙ ТРЕСТ СРЕДНЕЙ И МЕЛКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Москва, Первомайская, 20 (б. Мясницкая)

Телеф.: Производствен. Технич. Отдел—1-11-95, Комм. Отд.: 1-11-94

ОБ'ЕДИНЯЕТ:

1) Пресненский механический завод.
2) Сущевский механический завод имени тов. Дзержинского.
3) Завод «Шестерня-Цитроен-Рессора-Пружина.
4) Завод «Под'емных Сооружений» (б. Алфред Гутман)
5) Завод «Красный Прокатчик».
6) Об'единенный напилочный завод им. т. Эрова (б. Рейсер и б. Кондратова).

ПРИНИМАЕТ ЗАКАЗЫ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРОДАЕТ:

Под'емные краны, железные клепанные конструкции, лифты с полным оборудованием и установкой, трубопроводы всех назначений (промышленные, вентиляционные) вентиляторы «Сирокко», сущевские очаги-плиты, газовые плиты, санитарно-дезинфекционные аппараты, кипятильники, хозяйственная посуда, медицинская мебель, кровати, несгораемые шкафы, арифмометры.

Шестерни шевронного и косого зацепления, рессоры вагонные, автомобильные, экипажные, буферные пружины и всевозможные пружины станков и машин разных отраслей производства, прокатка белых металлов, выработка оловянной фольги, накладного свинца и прочее, изготовление бутылочных капсюлей, механическая обработка массового производства, пересечка драчевых, личных и бархатных напильников.

ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНТОРА

Всесоюзного Текстильного Синдиката

Москва, Неглинный проезд, дом № 6.

ТЕЛЕФОНЫ:
Зав. Технической К-рой . . № 2-50-66
Бухгалтерии . . . . . . № 4-39-44
Иностранный Отдел . . № 2-50-57
Для телефонограмм . . № 3-14-41

Магазин Технической Конторы В. Т. С.

Москва, Ипатьевский переулок, д. 2. Телефон № 4-18-70

Генеральное представительство Текстильных Трестов

Снабжение Текстильных Фабрик машинами, деталями оборудования, фабричными принадлежностями, техническими материалами, топливом и металлами—как союзного, так и заграничного происхождения.

Представительство в Америке, Англии и Германии

Издательство „Юный Ленинец“.

Вышли след книги о **международном детском движении:**

В. Лир—Наша всемирная рать. 2-е издание. Ц. 18 к.

Пионерский «Интернационал». Сборник. Ц. 40 коп.

Мировая пионерия (2-я международная конференция детских коммунистических организаций)

Красная прогулка германской комдетгруппы. 2-е издание. Цена 6 коп.

З. Гард.—Маленькие спартаковцы. 2-е издание Цена 7 коп.

А. Иркутов—Три фунта стерлингов. Пьеса. Ц. 11 коп.

Т. Милевский.—Русский пионер в Америке. Повесть. Ц. 15 к.

Полный каталог издательства высылается бесплатно. Книги продаются во всех книжных магазинах СССР. Выписывать можно из издательства.

Адрес издательства: Харьков, Пассаж, 25, издательство «Юный Ленинец».

ВНИМАНИЮ ХОЗЯЙСТВЕННИКОВ!

ЗАНОВО РЕСТАВРИРУЕТ

ПИШУЩИЕ МАШИНЫ

Ундервуд, Ремингтон, Смит, Братья Смисс-Премьер, Континенталь, Рояль, Мерседес и другие (всех размеров).

Кассовые аппараты „НАЦИОНАЛЬ“ всех видов торговли

Части, принадлежности, краска, лента, подушки и прочее.

ПРЕДЛАГАЕТ

БЮРО ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ

1-го Московского Государствен. Ун-та

Москва, проезд Худож. театра, 3. Телеф. 4-92-19, 5-52-37 и 3-12 64.

Для телеграмм—Москва БЮТОМЕХАНИКА.

Торгово-Промышленный Банк СССР

„ПРОМБАНК“

Акционерный капитал 40.000.000 руб.

ПРАВЛЕНИЕ: Москва, Карунинская (б. Биржевая) площ., 2/7, **ТЕЛЕФОН:** коммутатор 3-27-10, 3-41-12, Управл. Делами 1-78-68.

КОНТОРЫ:

Белорусская (Минск), Всеазербайджанская (Баку), Всегрузинская (Тифлис), Всеукраинская (Харьков), Северо-Западная Областная (Ленинград), Северо-Кавказская Краевая (Ростов н/Дону), Сибирская Краевая (Ново-Николаевск), Средне-Азиатская (Ташкент), Урало-Башкирская (Свердловск).

ОТДЕЛЕНИЯ:

Армавирское, Артемовское, Астраханское, Барнаульское, Витебское, Воронежское, Вятское, Грозненское, Дагестанское (Махач-Кала), Екатеринославское, Златоустовское, Иваново-Вознесенское, Иркутское, Казакское (Кзыл-Орда), Киевское, Кокандское, Краснодарское, Красноярское, Крымское (Симферополь), Курганское, Курское, Ленинградские Городские: 1-е Сенновское (на ул. 3-го Июля), 2-е Калашниковское (на Проспекте 25-го Октября), 3-е (на Петроградской Стороне); Луганское, Московские Городские: (Арбатское, Кузнецкое, Мясницкое, Спартаковское, Сухаревское); Новгородское, Новороссийское, Одесское, Омское, Оренбургское, Пермское, Полтавское, Полторацкое, Псковское, Самаркандское, Самарское, Сарапульское, Саратовское, Свердловское, Ставропольское, Сталинградское, Сталинское, Татарское Казань), Тюменское, Уфимское, Челябинское, Череповецкое, Читинское, Ярославское.

КОМИССИОНЕРСТВА:

Бухарское, Винницкое, Житомирское, Запорожское, Зиновьевское, Керченское, Кременчугское, Криворожское (Кривой Рог), Николаевское, Севастопольское, Сумское, Томское, Ферганское, Ходжентское.

АГЕНТСТВА:

Андижанское, Бердичевское, Мервское, Наманганское, Одесское, Городское (на Старом Базаре), Петровское в Киеве, Симферопольское Городское, Старогородское (Ташкент), Харьковское 1-е Городское (Суздальские Ряды), Харьковское 2-е Городское (на Рыбном Базаре).

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВО ВСЕХ ГОРОДАХ СССР.

ИНОСТРАННЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ: крупные банки и торговые представительства СССР в Лондоне, Нью-Йорке, Париже, Риме, Берлине, Вене, Стокгольме, Копенгагене, Гельсингфорсе, Чикаго, Праге, Роттердаме, Амстердаме, Осло, Мельбурне, Данциге, Константинополе, Софии, Тегеране, Шанхае, Харбине, Варшаве, Риге, Ревеле, Ковно.

ПРОМБАНК производит все банковские операции, имея назначением кредитование государственной промышленности СССР, а также содействие внутренней и внешней торговле, кооперации, транспорту, и провинциальным банкам.

ПРОМБАНК, состоя генеральным представителем Главного Правления Госстраха, страхует промышленные предприятия (фабрики, заводы, товары и проч.), подведомственные ВСНХ СССР.

ПРОМБАНК совершает переводы заграницу в русской и иностранной валюте.

=Т-во Огневая Сушка=

плодов и овощей

Магазины:

Театральный проезд д. № 2. Бывш. Метрополь. Телефон. 1-51-32

Кузнецкий мост д. № 11.

КОНДИТЕРСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Стромынка, дом № 14. Телефон 3-08-18.

Мосгублит 7888. Типография «Рабочей Газеты». Сущевский Камер-Коллежский вал. дом 69. Тираж 40.000.